

苦情解決第三者委員 様

令和7年度

認定こども園の自己評価表

社会福祉法人 友和会

幼保連携型認定こども園 三和こども学舎

【評価対象期間】

令和7年4月1日から令和8年3月 31 日

【評価責任者】

幼保連携型認定こども園三和こども学舎

管理責任者 園長 尾崎貞人

認定こども園における自己評価の結果

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- ・A,B,C,D の4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A: たいへんよい
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

項目

◎保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1) 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				目標は十分に設定されている。また、園庭も自然四季折々に特色を生かした工夫がされており安全且つ自然に触れ合えるよう特色がいかされている。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしている。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かし、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育・教育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				各年齢児に沿って計画が立てられている。四季を十分に活用し、自然に触れることに、また、まつぼっくりなど、拾っては制作に活用している。夏になると公営プールを活用し思う存分夏を満喫している。ハウスを作り、皆でピーマン、トマト、キュウリを栽培。大変好評であった。
	(2) 環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(3) 素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(4) 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				行事に追われることなく、ゆとりあるカリキュラムが良い。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				以前に比べると行事を減らし、年齢児にあった、計画案を立て行事ごとに評価・改善策を繰り返しながら実施している。保護者アンケート集計により、意見等については、職員間で話し合いながら、すすめていきたい。地域の行事は日曜、祭日以外である場合は参加は可。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎保育・教育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的・合理的な運営組織になっているか。		○			職員間に無理なく定期的に以上児主幹、未満児主幹中心にミーティングを行い、特に大きな行事等については、全員で分担し、計画的に進められている。
		(2) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				これらのことについて、十分に検討し、各年齢児等の目標に沿ってすすめられている。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				各年齢児とも指導案カリキュラムを十分に練り、異年齢児に沿って設定している。評価資料諸記録は整理している。 フリーの教諭により補助が出来ている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		(4) 評価・資料(諸記録)を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			年間計画に沿って保健安全対策指導は十分に実施されているが、100%とは言えない！次年度は災害における、保護者も交えた避難訓練も計画案で止まってしまった。保護者も仕事で厳しいようだ。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。	○				毎年度、次年度説明会の折説明を行い、HP等においても、適正に処理している。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				(1)(2)安全点検は担当職員が毎月点検し、報告をし園長が確認し、整備している。 (3)避難訓練において不審者対策はしているが、実際起こらないことを願う！ (4)掲示板は必ず目の届く処で、掲示されてある。HP	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3) 不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	○					
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれたこども園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			以上児等については、サッカー大会などで年5,6回程交流試合を通して触れ合うことが出来ている。 小学校との接続については、少ない！もっと増やしていきたい。昨年に比べると学校側も少しは前向きなのか！
	(2) 参観や保育・事業等に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。		○				
	(3) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○			
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にし参観日等を設定しているか。		○			コロナ制限が解け、徐々に見学をスタートした。特に体操教室などは、見学希望が多い！ 地域社会との触れ合いも、園内だけでなく、園外に出て自然との触れ合いを実施している。 地域の行事は日曜日と重なり職員体制が厳しい！ 北地区での初の試みで乳幼児対象の体操教室がおこなわれ、当施設の体操教諭が講師として参加。大盛況であった。
	(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○				
	(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○			
	(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○	○				
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育等を開放しているか。		○			子育て相談等については、定期的に実施しているが、保護者の希望に添えるよう計画的にすすめている。 施設ない開放は月曜から土曜日はオープン。
	(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○			
	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○				
	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○				
	情報の発信	(1) こども園だより・クラス通信、ホームページ等で施の情報を発信しているか。	○				HP,アプリを活用しながら情報発信をおこなっている。 HP,アプリにおいていつでも見れるようにしている。
(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○				
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○				第三者委員において評価をうけている 保護者によるアンケート調査において、十分反映している	
(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○				